



RAPPORT ANNUEL

DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

ANNÉE SCOLAIRE
2022-2023

**Centre
de services scolaire
de la Capitale**

Québec 

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE du conseil d'établissement

Chers parents, enseignants, élèves et membres de la communauté de l'école Stadacona,

L'année scolaire 2022-2023 marque la première année d'existence de notre nouvelle école. Dans une trame urbaine tissée serrée, cette école ne conserve de l'ancienne que le nom. De nouveaux murs, une nouvelle cour, des nouveaux espaces repensés et une magnifique cuisine sont autant d'éléments qui témoignent de cette transformation. Néanmoins, ce qui a le plus marqué nos élèves, selon leurs dires, c'est la toute nouvelle équipe-école composée de visages (connus et inconnus) qui ont rapidement conquis leur cœur tout au long de l'année.

Un élément important de cette année de transition n'a pas été évoqué parmi toutes ces nouveautés : la création de notre tout premier conseil d'établissement. Plusieurs parents, dont moi-même, ont eu l'opportunité de siéger pour la première fois au sein de ce conseil. Face à tant de nouveautés, il va sans dire qu'il y a eu de l'adaptation, des ajustements, des questions, des réponses et beaucoup de patience, d'écoute et de résilience.

C'est dans une optique de reconnaissance que les membres parents du conseil d'établissement ont d'ailleurs tenu à marquer cette première année en offrant un certificat à notre équipe-école. Nous tenions à saluer leur créativité, leur écoute attentive envers les élèves et les parents, leur bienveillance constante, ainsi que leur incroyable capacité à s'adapter au cours de cette année charnière dans la vie de notre école.

Le conseil d'établissement a abordé de nombreuses questions au cours de cette année en étroite collaboration avec la direction de l'école. De l'approbation de la grille-matière à l'adoption de règles internes en passant par l'élaboration du budget annuel, tous les sujets ont fait l'objet de discussions approfondies, et toutes les interrogations ont trouvé des réponses.

Parmi les décisions qui ont été prises avec facilité, mentionnons l'approbation de l'ouverture d'un fonds spécial destiné aux projets en plein air. Nous sommes fiers d'offrir à nos jeunes urbains l'opportunité de (re)connecter avec la nature et de permettre des activités de financement créatives. À cet effet, la création d'un fonds qui permettra de transmettre le financement d'une année à l'autre nous apparaissait évident.

En conclusion, je tiens à remercier chaleureusement tous les membres du conseil d'établissement pour leur implication, leur dévouement, et leur contribution essentielle à cette première année. Ensemble, nous avons posé les bases d'une école dynamique et accueillante. Je souhaite à tous une merveilleuse rentrée scolaire 2023, placée sous le signe de la bienveillance et de la réussite pour tous nos élèves.

Claudie Rousseau
Présidente du conseil d'établissement
École Stadacona

Table des matières

1. Présentation du conseil d'établissement	3
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement	3
2. Bilan des activités du conseil d'établissement	3
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement.....	3
2.2 Activités réalisées et décisions prises	4
2.3 Résultats obtenus	9
5. Annexes	

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
Rousseau Claudie	présidente membre parent
Oubellouch Mustafa	vice-président membre parent
Forest Julie	membre parent
Thibault Anne	membre parent
Aubé Sylvain	membre parent
Fournel Carolline	personnel scolaire éducatrice service de garde
Savar Magella	personnel scolaire responsable du service d'égarde
Gendron Ruth	personnel scolaire enseignante
Lachance Lydia	personnel scolaire enseignante
Gravel Marie-Pier	membre de la communauté La bouchée généreuse
Chantale Poirier	personnel scolaire directrice
Heidy Gagné	personnel scolaire directrice adjointe

2. Bilan des activités du conseil d'établissement


2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour mois année)	Type de séance Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.
18 septembre 2022	ordinaire
5 décembre 2022	ordinaire
7 février 2023	ordinaire
4 avril 2023	ordinaire
16 mai 2023	ordinaire
19 juin 2023	ordinaire

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (mois année)	Actions réalisées (Ex : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹		Travaux en cours. Le nouveau projet éducatif doit être adopté pour décembre 2023.	
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	4 avril 2023	Adopté	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	4 avril 2023	Approuvé	
Approbation des contributions financières exigées	16 mai 2023	Approuvé	
Établissement des principes d'encadrements des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	16 mai 2023	Approuvé	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	16 mai 2023	Approuvé	

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

Sujets traités	Dates (mois année)	Actions réalisées (Ex : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	4 avril	Adopté	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			
Formation de comités (ex.: sous-comité sur un sujet en particulier)	4 avril	Comité Stadacona bienveillant	
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement			
Consultation sur les critères de sélection de la direction	5 décembre	Consultation effectuée	
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	5 décembre		
 Transmission de documents à l'intention des parents	Voir en annexe.	Info-Parents: le document portant sur "Qu'est-ce qu'un Lab-école."	

Sujets traités	Dates (mois année)	Actions réalisées (Ex : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique			
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant			
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	5 décembre	Approuvé	
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	7 février	Approuvé	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)			

Sujets traités	Dates (mois année)	Actions réalisées (Ex : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)			
Consultation des parents			
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	février et mars	Plan de lutte, mesures de sécurité, cour d'école	
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	7 février		
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement			

Sujets traités	Dates (mois année)	Actions réalisées (Ex : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	7 février	Fonds créé pour le projet plein-air.	
Adoption du budget annuel de l'établissement	19 juin	Adoption	
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			
Activités et sorties éducatives	18 octobre	Adoption	
Règles de régie interne	18 octobre	Adoption	
Demande de sécurisation du parcours scolaire à la Ville de Québec	7 février		

2.3 Résultats obtenus

3. Annexes

L'école Stadacona est le premier Lab-école de la province. Cinq autres Lab-école verront le jour dans les prochaines années.

Mais qu'est-ce qu'un Lab-école?

Notre école a été conçue en partenariat avec l'équipe du Lab-École, dans une démarche de recherche-crédation s'articulant autour de trois chantiers, soit :

L'environnement physique

Le mode de vie sain et actif

L'alimentation.

Tous les membres du personnel de l'école sont appelés à œuvrer sur ces trois chantiers à travers la pédagogie.

Tous les aspects de l'environnement physique et de l'architecture de l'école ont été réfléchis de manière à concevoir des lieux d'apprentissage inclusifs, polyvalents et flexibles, permettant l'innovation dans les pratiques pédagogiques. Ainsi, notre école se caractérise par :

Des classes et du mobilier flexibles;

Des aires de collaboration pour des projets interclasses et inter cycles;

La bibliothèque, l'espace cuisine et salle à manger, les gradins et les toitures habitables nous offrent des espaces uniques d'apprentissage, de découvertes et de socialisation.

En lien avec le mode de vie sain et actif, nous travaillons à l'instauration de la pratique d'activités physiques et de mieux-être, en utilisant l'espace tel qu'il est conçu pour lutter, au quotidien, contre la sédentarité et faire bouger les élèves.

En ce qui a trait au volet alimentation, l'espace cuisine et salle à manger nous permet d'inclure des activités d'apprentissages reliées à la saine alimentation et au développement de l'autonomie culinaire de l'élève.

Les espaces extérieurs, dont la cour d'école, nous permettent de mettre en place un projet de jardinage pédagogique qui est en cours. Une demande de subvention à la ville de Québec a été déposée.

Notre projet éducatif sera déployé en lien avec ces trois grands axes, puisque nous sommes un Lab-école.